学校番号	3019

令和８年度　地歴公民科

教科	公民	科目	社会演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	2026 ニュース検定公式テキスト＆問題集　基礎編３・４級（毎日出版社） 基本ワーク・社会（増進堂）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２時間連続の授業のうち、１時間は時事問題を中心に講義形式の授業を行います。もう１時間は、今までの社会科目の総復習の課題プリントを行います。この授業で取り上げるテーマは政治・経済・歴史・地理などすべての社会科目をベースにして最新の時事問題を幅広く扱います。最新の時事問題を授業のテーマにするので、前日のニュースを必ず確認してから授業に参加してください。

また、この授業は主に就職を希望する生徒に向けたものです。秋に控える就職試験に向けて、今の世の中の動きを敏感に感じ取れることを目標とします。社会人になるという自覚をもって授業に臨んでください。

2　学習の到達目標

【知識および技能】

過去の就職試験の問題などを題材に演習をすることで、社会分野の一般的な教養を身に付けると共に、試験に対応できる力も身に付けることができる。

【思考力、判断力、表現力等】

多くの時事問題を取りあげるとともに、最新の時事ニュースに関心が持てるよう自らの意見を持ち、さらに他者の意見を取り入れ、多角的な視点から最適解を導きだすことができる。

【学びに向かう力、人間性等】

社会で起こる諸問題に対して、自ら諸問題の解決策や解釈、内容の精査などの探求活動ができるようにする。また、学習した内容を発表することで自らの理解を深めるとともに、他者の意見を聞くことで、さらに自らの学びを深めることができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代の政治経済に関する基本的な事柄や本質について理解し、その知識を身に付けている。また、新聞やインターネットなどを正しくかつ効果的に用い、客観的・公平な立場で自らの一定の見解を持つことができる。	現代の政治経済の諸問題について主体的に考え、その本質を的確に捉えるとともに、その解決に向けた取り組みについて多面的に考察し、客観的な評価ができる。	現代の政治経済に関心を持ち、国家・社会の一員として平和で民主的な社会を実現するため主体的に考える態度が見られ、意欲的に課題の解決に取り組む。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	最新の時事	政治・経済・暮らし・社会・環境・国際の最新の時事ニュースについて学習する	a:語句の意味が理解できているか。また、資料を読み込めているか b:理解した内容に自分の考えを持てているか c:授業に積極的に取り組んでいるか	定期考査 小テスト など	定期考査 授業プリント ワークシート 発表 授業観察 など	授業プリント ワークシート 発表 授業観察 など
	歴史の要点	日本史・世界史の古代、中世、近世、近代、現代の概観	a:語句の意味が理解できているか。また、資料を読み込めているか b:理解した内容に自分の考えを持てているか c:授業に積極的に取り組んでいるか	定期考査 小テスト など	定期考査 授業プリント ワークシート 発表 授業観察 など	授業プリント ワークシート 発表 授業観察 など
2	地誌の要点	・自然気象と気候 ・日本の地誌 ・世界各地の地誌 ・最新の時事ニュース	a:語句の意味が理解できているか。また、資料を読み込めているか b:理解した内容に自分の考えを持てているか c:授業に積極的に取り組んでいるか	定期考査 小テスト など	定期考査 授業プリント ワークシート 発表 授業観察 など	授業プリント ワークシート 発表 授業観察 など
	民主主義	・民主主義の原理 ・日本国憲法と基本的人権 ・国際社会の特質・国際経済のしくみ ・民族問題	a:語句の意味が理解できているか。また、資料を読み込めているか b:理解した内容に自分の考えを持てているか c:授業に積極的に取り組んでいるか	定期考査 小テスト など	定期考査 授業プリント ワークシート 発表 授業観察 など	授業プリント ワークシート 発表 授業観察 など
3	国民生活	・市場のしくみ、景気変動と政府、金融機関 ・現代の課題、地球温暖化 ・科学の発展と生命倫理 ・最新の時事ニュース	a:語句の意味が理解できているか。また、資料を読み込めているか b:理解した内容に自分の考えを持てているか c:授業に積極的に取り組んでいるか	定期考査 小テスト など	定期考査 授業プリント ワークシート 発表 授業観察 など	授業プリント ワークシート 発表 授業観察 など

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度